

Progetti e attività a.s. 16/17

Progetti proposti da soggetti esterni alla scuola.

| Titolo | Descrizione | Ore | Proponente/ Referente | Ulteriore costo (€) a carico dello studente | Credito |
|--|--|-----|--|--|---------|
| La scuola propone il benessere | Progetto di psicologia scolastica, rivolto a tutte le componenti della scuola (studenti, famiglie, docenti), prevede attività di supporto e consulenza, con la presenza di due psicologi in due diversi giorni della settimana. | | Associazione Psychè | | |
| La scuola promuove la scelta consapevole | Percorso di orientamento alla scelta universitaria e professionale rivolto alle quarte classi e incentrato sulle variabili di tale processo (capacità, attitudini, interessi, punti di forza e debolezza, stile personale, autostima). Il corso è tenuto da due psicologi dell'associazione. | | Associazione Psychè | | |
| Crescere nell'assurdo. Uno sguardo dallo Stretto | Finalizzato alla conoscenza del contesto urbano, destinato a 25 studenti delle scuole secondarie, prevede moduli teorici a cura di Altrevelocità, e una passeggiata urbana su tre percorsi a scelta, con momenti performativi e dibattiti. | | Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali Univ. di Messina Referente: prof.ssa Palumbo | | F |
| Progetto Diderot Digital mate training | Il progetto, proposto a livello nazionale dalla Fondazione CRT di Torino, è destinato a 60 studenti del III anno degli istituti secondari di secondo grado di Messina e provincia, selezionati tramite bando, ed è finalizzato allo sviluppo delle abilità logico-matematiche e informatiche attraverso l'utilizzo di un Ambiente di Calcolo Evoluto (ACE) per la risoluzione di problemi matematici tratti dalla realtà quotidiana, da svolgersi in un percorso prevalentemente online. | | Fondazione Bonino Pulejo Referente: prof.ssa Sofia | | F |
| Ri...costituzione della democrazia | Il progetto è incentrato sullo studio della Costituzione come mezzo per l'acquisizione da parte degli studenti di atteggiamenti rispettosi delle regole e delle leggi. | | Movimento Agende Rosse Me - Gruppo G. Campagna Referente: prof.ssa Minniti | | F |

| | | | | | |
|----------------------------|--|----|--|-------|---|
| Tuttodrone | Il progetto, proposto dall'azienda Tuttodrone in collaborazione con il Centro di Geo Tecnologie (CGT) dell'Università di Siena, intende realizzare una sinergia tra il mondo imprenditoriale e la scuola per formare figure professionali da inserire nel settore aeronautico professionale SAPR (Sistema Aeromobile Pilotaggio Remoto). Il percorso formativo proposto, in particolare, è finalizzato al conseguimento dell' "Attestato pilota APR e Abilitazione per Operazioni Critiche", riconosciuto dall'ENAC e abilitante alla professione. | 28 | Proposto da Tuttodrone, Azienda di Organizzazione e Addestramento Referente: prof. Zanghì (FSOF) | 50,00 | F |
| MUN (Model United nations) | Realizzato con il diretto supporto della Missione Permanente d'Italia all'ONU, mira a far comprendere il significato dei valori della democrazia, della tolleranza e della convivenza tra i cittadini del mondo di diversa cultura, fede o appartenenza etnica, attraverso lo studio e la simulazione di una seduta di lavoro delle Nazioni Unite, che si svolgerà a marzo 2017, a New York, all'interno del Palazzo di Vetro dell'ONU, alla presenza di ambasciatori, ex capi di stato, campioni dello sport, funzionari ONU. | | Ass.Ente Unione Catania Referente : prof.ssa Davì I. | NQ | F |

Progetti d'Istituto.

| Titolo | Descrizione | Ore | Docente Referente | Ulteriore costo (€) a carico dello studente | Credito ** |
|------------------------------|---|--------------------|-------------------|---|---------------------------|
| Attività Sportiva Scolastica | Comprende le seguenti discipline: corsa campestre, atletica leggera, pallacanestro, pallavolo, nuoto, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, badminton, pallatamburello, sci, orientamento. Per lo sci alpino è prevista l'organizzazione di un'attività a Tarvisio della durata di una settimana (a carico dello studente). | 40 | Sciarrone | | S |
| Educazione alla salute | Prevede incontri su corretti stili di vita e prevenzione dalle dipendenze, soprattutto alcol e droghe, attività di educazione alla solidarietà e uno sportello di consulenza sulle malattie sessualmente trasmissibili. Le iniziative sono differenziate in rapporto alle classi (biennio, triennio) e svolte in collaborazione l'ASP e con associazioni e enti del territorio. | 30 (corsi o form.) | De Gregorio | | S (solo corso formazione) |
| Cinema | Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Università (Centro Internazionale di Studi sulle Arti Performative operativo presso il DAMS), è aperto a tutti gli studenti del liceo, con priorità per quelli dell'indirizzo artistico. Prevede la realizzazione di un "prodotto filmico" attraverso attività seminariali, di cineforum, laboratoriali (stesura sceneggiatura, riprese e montaggio). | 100 | Prete | | S |
| Palcoscenico | Aperto a tutti gli studenti del liceo, è finalizzato all'allestimento di uno spettacolo teatrale attraverso attività seminariali, di regia teatrale e di lettura del testo dell'opera selezionata e laboratori di base sulle tecniche dell'attore. | 80 | Palumbo | 60,00 | S |

| | | | | | |
|--|--|----|-------------------------|----------|--------------------------------|
| Progetto lettura: "Incontro con l'Autore" e "Quotidiano in classe" | Attività svolta in collaborazione con le librerie del territorio, è finalizzata ad accostare gli studenti alla lettura attraverso la proposta di testi differenziati per le classi del I biennio e dei tre anni successivi, da analizzare con i docenti delle classi, in funzione dell'incontro finale con gli autori dei libri scelti. L'attività del "Quotidiano in classe" prevede la lettura di un quotidiano (Corriere della Sera. Sole 24 ore, Gazzetta dello Sport) nelle classi che aderiscono all'iniziativa. | | Stracuzzi e De Gregorio | | S (solo Incontro con l'Autore) |
| Preparazione Certificazione DELE (liv. A1) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 10 | Altadonna | 30,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione DELE (liv. A2/B1) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 10 | Altadonna | 30,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione DELE (liv. B2) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 20 | Altadonna | 60,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione Goethe (liv. A2) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 15 | Di Stefano | 45,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione Goethe (liv. B1) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 20 | Di Stefano | 60,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione DELF (liv. A2) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 30 | Cottenier | 90,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione DELF (liv. B1) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 40 | Cottenier | 120,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione DELF (liv. B2) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 40 | Cottenier | 120,00* | S/F |
| Preparazione Certificazione Trinity (liv. B1) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 20 | Lento | 60,00 * | S/F |
| Preparazione Certificazione Cambridge (PET) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 50 | Landi | 150,00 * | S/F |
| Preparazione Certificazione Cambridge (FCE) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 70 | Landi | 210,00 * | S/F |
| Preparazione Certificazione Cambridge (CAE) | Corso preparatorio agli esami di certificazione. | 80 | Landi | 240,00 * | S/F |
| Adozione del monumento | Mira alla valorizzazione del patrimonio artistico cittadino, mediante l'adozione di un monumento, per il corrente a.s. il Monte di Pietà. Il progetto prevede visite ricognitive, lezioni frontali e momenti laboratoriali anche <i>in situ</i> , ricerca di materiali, rilievi e disegni di elementi decorativi, analisi di manufatti, reportage fotografico e la realizzazione di una mostra finale. | 60 | Pistorino | | S |
| Incontri d'arte | Rivolto a tutte classi, in particolare a quelle dell'indirizzo artistico, prevede incontri, visite guidate, attività laboratoriali, ricerche, e la realizzazione di una mostra e di un convegno. | 30 | Pistorino | | S |
| Film d'arte | Aperto a tutte le classi, in particolare a quelle dell'indirizzo artistico, il progetto prevede la realizzazione di filmati di documentazione del territorio. | 30 | Pistorino | | S |

| | | | | | |
|---|--|----|----------------------|--|---|
| Legalità contro corruzione | Il progetto prevede una serie di incontri sul tema in oggetto e, come prodotto finale, la realizzazione di una mostra fotografica o di altri prodotti su incomplete territoriali | 20 | Manganaro | | S |
| Ma-tri-ce Signum "Per inciso" | Il progetto, destinato alle II classi dell'indirizzo artistico, prevede attività finalizzate all'approfondimento di tecnica grafica ed è articolato in lezioni frontali e attività di laboratorio. | 23 | Falcone | | S |
| Museo di Scienze Naturali e Fisico-Chimiche | Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio interattivo sperimentale, da inaugurarsi a conclusione dell'attività, con un percorso museale articolato in 3 momenti: visita guidata, percorso tattile/visivo, laboratori. Oltre alle attività previste per l'allestimento dei piani espositivi, è prevista la realizzazione e la stampa di una guida del museo in italiano/inglese. | 30 | Caruso | | S |
| Premio Alcyone-Matteo Moraci | Ormai a carattere pluriennale, è un premio riservato agli alunni delle Scuole Superiori di Messina e provincia. E' articolato in 6 sezioni: poesia inedita, racconto breve, poesia e narrativa in lingua inglese, tecnico-scientifica, grafica, selfie. | | Prestipino e Palumbo | | |
| Corso di matematica superiore | Destinato alle V classi, il corso, di 30 ore, prevede moduli di Logica, Analisi, Probabilità e Statistica ed è finalizzato all'acquisizione o al potenziamento di conoscenze e competenze funzionali al proseguimento degli studi universitari. | 30 | Cammaroto | | S |
| App-clickiamoci | Il progetto si propone di introdurre gli studenti alla programmazione di app per smartphone e tablet Android mediante l'applicazione Web Mit App Inventor. | 20 | Passalacqua | | S |
| Intercultura | In collaborazione con Intercultura, cura il soggiorno all'estero di studenti del Liceo e il soggiorno e l'inserimento nell'istituto di studenti esteri. Gli studenti all'estero vengono seguiti dai rispettivi consigli di classe attraverso un tutor individuato all'interno del consiglio stesso ai fini di garantire una valutazione il più possibile serena del periodo di studio all'estero e curare il reinserimento nelle classi di appartenenza alla fine dell'esperienza. | | Nuccio | | |
| Rappresentazioni classiche di Siracusa | Iniziativa aperta a tutte le classi e finalizzata alla fruizione consapevole delle opere classiche rappresentate a Siracusa. Sono previste lezioni in orario curricolare propedeutiche alla visione dello spettacolo e potranno essere contestualmente organizzate visite guidate alla città di Siracusa e/o escursioni nei dintorni. | | Nuccio e De Gregorio | | |
| Le giornate del FAI e la settimana di primavera del FAI | Comprende una serie di iniziative organizzate sotto la guida del Fondo Ambientale Italiano, iniziative che hanno già negli anni precedenti coinvolto più classi in attività di illustrazione al pubblico di alcuni importanti monumenti della città. | | Nuccio | | F |
| PLS (Piano Lauree Scientifiche) | In collaborazione con l'Università di Messina, il Piano Lauree Scientifiche, istituito a partire dal 2004 su iniziativa del MIUR, della Conferenza dei Presidi di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, rappresenta una iniziativa consolidata volta a favorire l'acquisizione di competenze scientifiche meglio rispondenti alle sfide della società contemporanea ed alle attese del mondo del lavoro da parte degli studenti, tramite attività laboratoriali riguardanti la Matematica, la Fisica e la Chimica, le Biotecnologie e le Scienze della Terra. | 20 | Prestipino | | F |

* **Non è incluso il costo della certificazione.**

** **Solo in presenza di certificazione si riconoscerà, oltre al credito scolastico, anche quello formativo.**

Stage

Il costo è a carico dello studente.

| Titolo | Descrizione | Referente |
|--|--|----------------------|
| Stage inglese/ Bath | Lo stage, di livello intermedio, prevede 50 ore di stage linguistico e project work ed è riservato alle IV classi e, in subordine, alle III classi, con alloggio in famiglia. | Costa |
| Stage all'Alliance Francaise et Sejour a Rouen | Destinato alle classi III e IV AL Esabac e alla IV BL, lo stage è finalizzato a far acquisire competenze di livello B1 e prevede un corso di 15 ore di lingua francese all'AF di Rouen tenuto in orario antimeridiano da esperti madrelingua, integrato da un programma di project work di 30 ore da svolgersi nelle ore pomeridiane e da una gita di un giorno a Parigi. L'alloggio è previsto in famiglie selezionate. | Cottenier |
| Pràcticas en España (Salamanca) | Destinato alle classi 3.BL, 4.BL, 4.AL e 4.CL. Lo stage è finalizzato a far acquisire competenze di livello B2 e prevede un corso di 10 ore in lingua spagnola, tenuto in orario antimeridiano da esperti madrelingua, integrato da un programma di project work di 10 ore da svolgersi sempre nelle ore antimeridiane. Sono previste visite guidate ed escursioni nel pomeriggio. | Altadonna e Lo Turco |
| Stage in Germania (Berlino) | Di livello intermedio, destinato alle III classi, richiede il livello A2 come prerequisito. La durata è di una settimana, con 20 ore di lezione con docente madrelingua e 10 ore di stage, presso scuola (Deutchsh in Deutschland - Deutsche Institute) con attività di project work. | Di Stefano |
| Stage a Cinecittà | Destinato alle III e IV classi del Liceo Artistico, prevede esperienze di stage e project work negli studi romani di Cinecittà a fianco di esperti del settore. | La Fauci, Prete |

Progetti proposti dagli studenti

| Titolo | Descrizione | Ore | Studente proponente | Ulteriore costo (€) a carico dello studente | Credito | Docente referente |
|-------------------------------------|---|-----|--------------------------------|---|---------|--------------------|
| Radio Seguenza | Rivolto a tutti gli studenti. In alcune serate, da dicembre a marzo, alcuni allievi del "Seguenza" ed ex alunni intrattengono tutti gli studenti attraverso una radio <i>on-line</i> accessibile a tutti. | | D'Amore | - | | Zanghi |
| Giornata dello sport | Prevede una mattinata di tornei tra varie discipline sportive, al Palazzetto dello sport. | | Quattrocchi, Patanè, Restuccia | - | | |
| Giornata dell'Arte | E' previsto in una mattinata, con realizzazione di lavori da parte degli studenti del liceo artistico e con il coinvolgimento di tutti gli studenti. | | De Natale, Patanè, D'Amore | - | | La Fauci |
| "Seguenda" diario | Prevede la creazione di un diario scolastico per gli studenti del Liceo. | | De Natale, De Domenico | - | | Zanghi |
| Cinque conferenze | Propone cinque seminari su problematiche contemporanee, con specialisti degli argomenti trattati. | | Quattrocchi, Patanè, Busacca | - | | Zanghi |
| Cineforum | Prevede 3 spettacoli, da dicembre a marzo, in vari cinema della città, in orario antimeridiano. | | Quattrocchi, Patanè, Ciruolo | - | | Zanghi |
| Seguenziadi | Prevede tornei tra tutte le classi, con la supervisione e il supporto di un docente di Scienze Motorie. | | D'Amore | - | | Sciarrone |
| Orientamento universitario | Il progetto è destinato alle IV e V classi; è prevista la partecipazione dei ragazzi ai corsi ERSU da 1 a 3 volte a settimana. | 40 | De Domenico, D'Amore | - | | |
| Seguenza's media | Prevede la registrazione di puntate radio e la stesura di articoli per giornale d'istituto "Il Seguenzino", questi ultimi con la supervisione di un docente. | 40 | D'Amore | - | F | Zanghi / Manganaro |
| Giornata della sanità | Prevede l'organizzazione in data 1 dicembre 2016, giornata mondiale contro l'AIDS, di conferenze sulle malattie sessualmente trasmesse con esperti forniti dall' ASP. | | D'Amore | - | | De Gregorio |
| Adozione piazza Domenico Crisafulli | Progetto in sinergia con il comune è finalizzato alla valorizzazione del patrimonio architettonico della città. | 50 | D'Amore | - | F | Zanghi (FSOF) |
| Seguenza's got talent | Prevede audizioni in piazza Crisafulli, e finale al teatro Vittorio Emanuele, in orario extracurricolare. Lo spettacolo è aperto a tutti gli alunni e strutturato secondo le regole del got talent televisivo, con sfilate, esibizioni, promozioni. | | D'Amore, Patanè | - | | |
| Seguenza's Card | Propone una card riservata agli alunni del Seguenza, valida da ottobre a giugno e che prevede sconti e agevolazioni, grazie ad accordi presi con cinema, librerie e altre realtà commerciali e culturali del territorio. | | Impollonia | - | | |

Completano il quadro delle iniziative e proposte del Liceo:

- Le Attività di orientamento, previste da ottobre a maggio, con incontri e conferenze informative.
- Gli spettacoli teatrali in lingua (inglese, spagnolo, francese, ecc.)
- Gli incontri culturali, le visite guidate, le conferenze, gli spettacoli teatrali e /o cinematografici di particolare interesse, ecc., ad integrazione di quanto in precedenza elencato.
- I viaggi d'istruzione, che hanno come mete, per il corrente anno scolastico, la Puglia (biennio), il Veneto (classi terze e quarte), Praga (quinte classi).
- Le gare disciplinari
- Le attività relative all'alternanza scuola-lavoro.

Messina, 02/02/17