



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo Scientifico Statale "G. Seguenza"

Via S. Agostino n. 1 - 98122 Messina

Tel. 090673569 – Fax 090672770

www.seguenza.it – seguenza@seguenza.it

CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO

A TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

ALL'ALBO DELLA SCUOLA - Sede Centrale

- Succursale Cristo Re

Circolare n. 88

Oggetto: RECLUTAMENTO TUTOR PON - FONDO SOCIALE EUROPEO

- "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2011/2012

Si comunica che, a seguito dell'approvazione del Piano Integrato d'Istituto – Annualità 2011-12 , di cui al prot. 7595/C23 del 24/11/2011, è aperta la selezione per il reclutamento di **DOCENTI INTERNI** che con contratto specifico ricoprono l'incarico di **TUTOR per la realizzazione delle seguenti attività previste dal Piano Integrato 2011/2012**
Piano integrato F.S.E. a.s. 2011/12

Azione	Obiettivo	Tipologia	Destinatari
C-1-FSE-2011-2545 Let's work abroad	Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani (comunicazione nelle lingue straniere con stage ne paesi Europei)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere h.100	Studenti in possesso della certificazione Europea B2
C-1-FSE-2011-2545 Matematica facile	Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani (competenza in matematica)	Percorso formativo competenza matematica h.30	Priorità studenti biennio

C-1-FSE-2011-2545 Digitalmente	Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani (competenza digitale)	Percorso formativo competenza digitale h.50	Priorità studenti biennio
C-4-FSE 2011-684 Verso Archimede	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	Percorso formativo Competenza matematica h.30	Studenti biennio e triennio
C-4-FSE 2011-684 Sua Eccellenza latino	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	Percorso formativo Competenza latino h.30	Studenti biennio e triennio
C-5-FSE-2011-325 Prospettiva Economia	Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	Percorso formativo Competenze di impresa h.120	Studenti triennio
G-1-FSE-2011-408 Build up your English	Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	Percorso formativo Area Competenze nella Lingua straniera (Inglese) h.60	Adulti
G-1-FSE-2011-408 Italiano per tutti	Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	Percorso formativo Area Competenze nella Lingua Italiana h.60	Adulti
G-4-FSE-2011-196 Mondo Informatico	Interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali	Percorso formativo Area Competenze digitali (Informatica) h.60	Adulti

Oggetto della prestazione :

- collaborare con l'esperto nella definizione in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire del progetto presentato in sede di richiesta d'incarico;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti nell'azione di verifica;
- collaborare con il referente della valutazione nel mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza continuativa in aula
- Fare da referente educativo nei confronti dei corsisti
- Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili

strategie di intervento

- Partecipare alle riunioni previste
- Supportare i docenti per il conseguimento ottimale degli obiettivi formativi
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti
- Aggiornare con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma “Gestione Progetti PON”.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore/animatore del corso e al referente della valutazione interna/esterna.
- Effettuare, in collaborazione con l’esperto, l’analisi delle competenze in ingresso degli adulti iscritti ai corsi utilizzando i fascicoli diagnostici del progetto Sapa: “Strumenti per lo Studio sull’alfabetizzazione della popolazione adulta” che possono essere richiesti a: oned@invalsi.it. (solo per Obiettivo G azione G1).

I requisiti richiesti, sulla base dei quali sarà effettuata la selezione, sono i seguenti:

- Possesso di titoli di studio e certificazioni coerenti con l’azione richiesta
- Competenze nell’orientamento, sostegno, motivazione, insegnamento rivolto a giovani adulti, e adulti (solo per Obiettivo G azione G1).
- Pregresse esperienze di tutoraggio in corsi PON e POR
- Competenze informatiche ai fini della gestione della piattaforma .

L’attività di tutor sarà retribuita con un importo orario lordo non superiore a €30.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all’effettiva erogazione dei finanziamenti.

Il candidato dovrà impegnarsi: a svolgere l’incarico senza riserve, secondo il calendario approvato dal Dirigente dell’Istituto titolare del progetto, a presenziare agli incontri previsti, a produrre tutti gli atti e la documentazione richiesti ai fini della gestione in formato cartaceo e su supporto informatico relativo all’inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale, utilizzando una login e password comunicata contestualmente all’avvio delle attività.

I docenti interni aspiranti all’incarico dovranno presentare entro il termine perentorio delle ore 14,00 de 31/01/2012

alla segreteria dell’Istituto domanda di partecipazione, redatta secondo il modello disponibile in segreteria, insieme al CV in formato europeo e autocertificazione ai sensi dell’art.2 della legge 4/1/1968, della legge 127/97 e del DPR n.445/2000 attestante la veridicità del curriculum e delle dichiarazioni rese.

Il Dirigente si riserva di suddividere ulteriormente gli incarichi fra più tutor qualora risulti più funzionale alle esigenze di tempo e di organizzazione.

Messina, 10/01/2012

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Rosaria Mangano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Richiesta di partecipazione alla selezione tutor PON - Fondo Sociale Europeo
“Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2011/2012

Schema di domanda

Il/la sottoscritto/a _____, codice fiscale _____,
nato/a a _____ il _____,
residente in _____, via _____ CAP _____, tel. _____,
indirizzo e-mail _____, docente interno di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor codice corso _____
titolo corso _____ relativo alla circolare N. _____
del _____.

A tal fine si impegna :

- a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario approvato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto,
- a presenziare agli incontri previsti,
- a produrre tutti gli atti e la documentazione richiesti ai fini della gestione in formato cartaceo e su supporto informatico relativo all'inserimento dei dati nella piattaforma ministeriale,

Allega:

- curriculum vitae in formato europeo comprensivo di attività professionali ed esperienze specifiche;
- autocertificazione ai sensi dell'art.2 della legge 4/1/1968, della legge 127/97 e del DPR n.445/2000 attestante la veridicità del curriculum e delle dichiarazioni rese;

Data _____

Firma _____

Ai sensi del d.lgs. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione a utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari nell'ambito della gestione giuridica ed economica.

Firma _____

N.B. : utilizzare un modulo per ogni candidatura